

Schema 2: Overzicht van variatie in visies op godsdienstig en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs (G/L-vormingsonderwijs)

Visie op G/L-vormingsonderwijs	1.Socialiseren	2.Ervaringsgerichte visie	3. Kennis over culturele waarde van godsdienst	4.Kennis over godsdiensten en levensbeschouwingen	5.Zoektocht naar zingeving en hoe je bent of wilt zijn	6.Ontdekken wie je bent of wilt worden
Korte toelichting	<ul style="list-style-type: none"> ▪ inwijden in één traditie ▪ één weg, één waarheid 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ leefwereld van leerlingen ▪ verbinden met één traditie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ verwijzingen naar godsdienst in het maatschappelijk en culturele leven ▪ religieuze geletterdheid 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kennis over één of meer tradities 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bronnen, wijsheden uit traditie(s) bieden: *oriëntatie, *inspiratie, *mogelijke antwoorden op zin-/levensvragen ▪ eigen kijk op het leven ▪ verbinding met waardenbesef 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jezelf en ander leren kennen door dialoog <i>juist</i> over verschillen van inzicht
Kern	Geloofsoverdracht	Ervaring leerling	Culturele waarde	Informereren	Zin-/ levensvragen <i>Hoe wil ik zijn?</i>	Verstaan van jezelf, en de ander; <i>Wie wil ik worden?</i>