

Regels en afspraken, Woorden en Wetten

Voor: midden- /bovenbouw

Door: Marleen Boon-Jansen, vakleerkracht GVO

Omschrijving

Wat zou er gebeuren als we in een land leefden zonder regels? Stel je voor dat er geen wetten zouden zijn waar jij en andere mensen zich aan zouden moeten houden; wat zou er dan gebeuren? Aan de hand van een spel zonder regels voelen leerlingen hoe het is om zonder regels te moeten leven en leren zij dat regels gezamenlijke afspraken zijn, die noodzakelijk zijn om goed samen te kunnen leven. Ook ontdekken ze dat religies en levensbeschouwingen de bron zijn van de regels en wetten die in de samenleving van nu gelden.

Doelstelling

De leerlingen

- ontdekken dat een samenleving zonder regels een chaos is en kunnen dit verwoorden.
- Kunnen benoemen dat verschillende religies hun eigen leefregels/wetten hebben en kunnen omschrijven welke dit zijn.
- Weten dat alle levensbeschouwingen in één regel overeenkomen (de Gouden Regel) en kunnen deze benoemen.

Kerdoelen PCGVO

B2, B3, D2, D3, D4

Benodigheden

- Per tafelgroepje (4-6 leerlingen): bordspel, 1 dobbelsteen, vijf kaartjes (1 rood, 1 groen en 1 zwart kaartje, 1 kaartje met een vraagteken en 1 met een uitroepteken), handjevol jelly beans, of Japanse mix. GEEN SPELREGELS!
- PowerPoint 'Afspraken en regels', voortaan *PP* genoemd
- per groepje een vel papier en stiften
- voor iedere leerling papier

Introductie

Je deelt per tafelgroepje een compleet spel uit en zegt: 'Op jullie tafel ligt een spel, dat mogen jullie gaan spelen. Veel plezier!' Pas na de consternatie die ontstaat vraag je: 'Wat is er aan de hand, jullie kunnen toch gewoon het spel gaan spelen? Hoezo niet? Wat missen jullie? Waarom zijn spelregels belangrijk?' Vervolgens vraag je aan de leerlingen of zij zelf in hun groepje eigen spelregels kunnen bedenken. De leerlingen gaan in de groepjes aan de slag met het bedenken van hun eigen regels. Aan de hand van hun eigen bedachte regels mogen zij vervolgens het spel gaan spelen.

Je laat dit als docent gebeuren, loopt rond en vraagt her en der geïnteresseerd naar het proces, maar geeft geen suggesties. Op de vraag: mogen we de snoepjes opeten zeg je alleen: 'Het is jullie spel'.

PP pagina 1

Je stopt het spel op het moment dat jou dit verstandig lijkt. Vervolgens laat je een woordvoerder van het groepje de volgende vragen kort beantwoorden:

- Welke spelregels hebben jullie bedacht?
- Was ieder lid van het groepje het eens met deze regels?
- Hebben jullie het spel gespeeld en hoe verliep dit?

Kern

PP pagina 2 - Wat er zou gebeuren als er geen regels in het land of de wereld zouden zijn? Aan de hand van de bijgevoegde PowerPoint laat je de leerlingen hierover nadenken. Laat ze dit in hun tafelgroepje bespreken en opschrijven. Om elkaar te inspireren laat je ieder groepje 1 of 2 punten opnoemen.

PP pagina 3 - Vervolgens laat je de leerlingen in hun groepje nadenken over welke regels dan belangrijk zijn. Ook deze noteren ze. Loop rond, complimenteer en geef hier en daar een aanzet tot verder nadenken en verdiepen. Om van elkaar te leren laat je weer ieder groepje 1 of 2 bedachte regels opnoemen. Keur niet af en vul niet aan.

PP pagina 4 t/m 7 - Ga over tot het bespreken van de *Woorden en Wetten* van de verschillende religies. Nadien stel je voor om in de groepjes nogmaals na te denken over de regels. Mogelijk zijn zij geïnspireerd door wat je net verteld hebt, of hadden hun klasgenoten goede suggesties.

PP pagina 8 - Laat ze in hun groepje nadenken over wat zij de ALLERbelangrijkste regel vinden. Inventariseer en bespreek dit kort.

PP pagina 9 - Pas daarna laat je de aan de klas de *Gouden Regel* zien: vertel dat alle levensbeschouwingen en religies in 1 regel overeenkomen: de Gouden Regel. bespreek dit kort na.

Verwerking

Laat de leerlingen ieder op een eigen A4 de Gouden Regel opschrijven in hun eigen woorden. Vervolgens kunnen ze er dan bij schrijven waarom juist dit de belangrijkste regel is. Daarna kunnen zij het vel versieren.

Bijlagen

Spelkaarten met uitroep- en vraagtekens.

Bordspel.

PowerPoint: Afspraken en regels, Woorden en Wetten.

?

?

?

?

?

?

!

!

!

!

!

!

