



Vereniging voor katholiek
en christelijk onderwijs

Aan: Staatssecretaris drs. S. Dekker
CC: Vaste Kamercommissie Onderwijs en Wetenschap
Van: VDLG/Narhex, vereniging/vakblad docenten levensbeschouwing en godsdienst
VOS ABB, vereniging van openbare en algemeen toegankelijke scholen
Verus, vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs
LOO (bestuurlijk overleg hbo-opleidingen godsdienst/levensbeschouwing van CGO,
CHE, Fontys Tilburg, Fontys Utrecht, Inholland, Windesheim, Viaa)
DGO (bestuurlijk overleg universitaire opleidingen religiewetenschappen en
theologie van de UU, UL, UVA, RUG, VU, PThU, RU, UvT, UvH, TUK, TUA)
Dienstencentrum GVO en HVO (godsdienstig en humanistisch vormingsonderwijs)
Betreft: Aandacht voor leren over religie en levensbeschouwing in Ons Onderwijs2032
Aanbod experts religie en levensbeschouwing voor Ontwerpteam2032 en leerlabs

Woerden, 20 mei 2016,

Geachte heer Dekker, CC dames en heren,

Het Platform Onderwijs2032 heeft met zijn eindadvies een mooie houtkoolschets gegeven voor het ontwerpen van een nieuw onderwijscurriculum. Het geplande 'Ontwerpteam2032' zal de taak krijgen om invulling te geven aan de hoofdlijnen en aanbevelingen van het eindadvies. Als vertegenwoordigers van bovengenoemde onderwijsorganisaties wensen wij dat team veel succes.

In deze brief vragen wij uw aandacht voor het belang van religie en levensbeschouwing in bijzonder en openbaar onderwijs van nu en in 2032. In onze pluriforme samenleving moet iedere leerling volgens ons onderwijs krijgen waarin kennis over religie en levensbeschouwing centraal staat.¹ Deze kennis helpt leerlingen om andere mensen in de samenleving te begrijpen én draagt bij aan hun vorming tot burger en persoon, dus aan socialisatie en persoonsvorming. Kortom: het draagt bij aan de kerndoelen van het funderend onderwijs zoals deze in het advies worden geschetst.

¹ Zie voor Europese richtlijnen onder meer de *Toledo Guidelines on Religious Education in Public Schools* van de OSVE CoGree en het statement van *de Co-ordinating Group for Religion in Education in Europe*.

Wij willen met ons pleidooi eraan bijdragen dat het 'Ontwerpteam2032' voldoende onderwijs over religie en levensbeschouwing aanbiedt in het curriculum2032. Dat aanbod is zowel te realiseren in het onderdeel burgerschap van het kerncurriculum als in het kennisdomein Taal & Cultuur.

Wij bieden met deze brief bovendien een lijst met experts aan het 'Ontwerpteam2032' aan, die in dat team en de geplande leerlabs hun expertise over religie en levensbeschouwing kunnen inbrengen. De experts komen hetzij uit het po/vo werkveld of uit het ho. Ze hebben expertise op de vakinhoud (po en/of vo) en op onderwijs- en curriculumontwikkeling. U vindt hun namen hieronder als bijlage.

Namens de bovengenoemde organisaties en achterban hopen wij dat u zich in ons pleidooi en aanbod kunt vinden. Wij zien een reactie en een toekomstige samenwerking graag tegemoet.

Met vriendelijke groet,



Drs. Taco Visser namens VDLG/Narthex

Drs. Ritske van der Veen namens VOS ABB

Dr. Wim Kuiper namens Verus

Bijlage 1 Namen van experts religie en levensbeschouwing in po en vo

Drs. Inge Boef (Christelijk Lyceum Veenendaal)

Dr. Jan Marten Praamsma (CHE)

Dr. Michaël N. van der Meer (Hermann Wesselink College)

Drs. Leendert Jan Parlevliet (Hogeschool Zeeland)

Drs. Jeannette den Ouden (ICLON)

Drs. Thom Geurts (Inholland)

Dr. Bas van den Berg (Marnix Academie)

Drs. Taco Visser (Narthex/VDLG)

Barbara Bas Med en Myrthe Kelder Med (beleidsmedewerker en docent PC GVO)

Dr. Jos de Kock (PTHU)

Dr. Chris Hermans en dr. Paul Vermeer (RU)

Dr. Markus Altena Davidsen (UL)

Prof. dr. Cok Bakker (UU)

Prof. dr. Gerard Wiegers (UvA)

Prof. dr. Wiel Veugelers en prof. dr. Joep Dohmen (Universiteit van Humanistiek en HVO)

Dr. Gerdien Bertram-Troost (VU)

Dr. Andre Mulder en drs. Erik Renkema (Windesheim)