



Jaarverslag — 2018

Protestants godsdienstig vormingsonderwijs op openbare basisscholen

Inhoud

	pag.
Woord vooraf	2
1. Onze lespraktijk	3
1.1. Verhalen leven	3
1.2. Nieuwe vormen	3
1.3. Aantal lessen PC GVO	3
1.4. Docenten PC GVO	4
2. Professionalisering docenten	7
2.1. Nascholing	7
2.2. Inservice opleiding	7
2.3. Studiedag	7
2.4. Gesprekkencyclus	8
2.5. Lerarenregister	8
2.6. Lectoraat	8
3. Beleidsondersteuning	9
3.1. Beleidsplan	9
3.2. Wettelijke bekostiging	9
3.3. Communicatie	10
3.4. Groeidoelstelling	10
3.5. Docentambassadeurs	10
4. Ons netwerk	11
4.1. Plaatselijke werkgroepen	11
4.2. CIO-O	11
4.3. Partners IKOS, JOP en HGJB	11
4.4. VOS-ABB, CBOO en Verus	11
4.5. Vonkt	12
4.6. Sector GVO/HVO	12
5. Personalialia	13
6. Lijst van gebruikte afkortingen	15

Woord vooraf

Voor u ligt het jaarverslag van de Stichting Protestants Centrum voor GVO over het jaar 2018. Als bestuur nemen we u graag mee in de koers die we het afgelopen jaar gevaren hebben.

Verhalen leven!

Over levensbeschouwelijk vormingsonderwijs kunnen we praten, maar het zijn de verhalen die leven! Het zijn onze docenten die vertellen, inspireren en uitdagen tot groei. Het hart van wat wij doen is met geen pen te beschrijven, maar gebeurt in een ontmoeting met onze mensen van het onderwijs. Dan zal u opvallen hoe graag onze docenten vertellen over het onderwijs dat ze verzorgen. Hoe regiobegeleiders en medewerkers van de landelijke staf zien dat we steeds meer ons eigen verhaal aan het ontwerpen zijn. Het document 'Verhalen leven!', dat in 2018 verscheen geeft invulling aan deze beweging. Als bestuur zijn we dankbaar en verwonderd over zoveel intrinsieke motivatie, passie en geloof in onze organisatie. Het geeft ons vertrouwen voor de toekomst. Omdat wij zelf ook deel uit maken van dit gezamenlijke verhaal, vertellen we u er ook graag meer over. Zie het jaarverslag als een uitnodiging tot een gesprek. Wij geloven dat ons werk groeit, als we verhalen delen.

Groei en kwaliteit

Groei en kwaliteit kregen het afgelopen jaar veel aandacht. We hebben de terugloop in het aantal lessen van afgelopen jaren kunnen stoppen. We hopen hiermee op een nulpunt te zijn beland en vanaf nu weer te kunnen gaan groeien. Onze groeiambitie is groot. We hebben vertrouwen in onze kwaliteit en geloven dat die het verschil gaat maken. We investeren in goede relaties met scholen en andere partners. De vruchten daarvan zijn niet in één jaar te plukken, maar her en der zien we van alles groeien.

We investeren in de professionalisering van docenten, in samenhang met de andere denominaties. We zijn dan ook trots op de start van de gezamenlijke opleiding. Daarnaast ontwikkelen we een lectoraat voor een inhoudelijke verdieping van ons vak. Communicatie, kwaliteit en identiteit vormen een driehoek die elkaar versterken.

Tenslotte

Reacties op het jaarverslag zijn meer dan welkom! U kunt zich richten tot onze office-manager, Annelies Overweel. Haar mailadres is a.overweel@pcgvo.nl.

Namens het bestuur en het bureau PC GVO wens ik u veel leesplezier!



Ds. L.M. Bal
Bestuursvoorzitter

1. Onze lespraktijk

Het werk in de klas, de lessen, vormen de basis en de kern van PC GVO. Om het werk in de klas optimaal te ondersteunen werd de handreiking voor docenten, Verhalen leven!, in gebruik genomen. Daarnaast was er een kleine stijging in het aantal leerlingen die deelnamen aan onze lessen. Hieronder nemen we u verder mee in de ontwikkelingen in 2018 op het gebied van onze lespraktijk.

1.1. Verhalen leven!

De organisatie nam Verhalen leven! in gebruik. Dit document is een aanvulling op het visiedocument 'Krijtlijnen voor PC GVO'. Verhalen leven! dient als praktijkgericht naslagwerk voor docenten. De ondernemingsraad, de regiobegeleiders, het bestuur en de 'klankbordgroep Verhalen leven!' gaven een laatste maal feedback tijdens een werkconferentie eind 2017. Het bureau verwerkte de input in een definitieve versie. De studiedag in mei stond in het teken van Verhalen leven!. Regiobegeleiders gingen tijdens hun tweedaagse aan de slag met de vraag: "Hoe kan ik Verhalen leven! zinvol inzetten in de begeleiding van docenten?" Tijdens de personeelsbijeenkomsten in oktober kreeg elke docent een papieren exemplaar van Verhalen leven! uitgereikt. De huidige versie van Verhalen leven! is een 'versie 1.0'. Het document nodigt uit tot verdere gedachtenvorming en kan in de toekomst eventueel worden herzien.

1.2. Nieuwe vormen

Nadat eind 2017 een toetsingskader was vastgesteld voor nieuwe vormen van GVO en HVO, zijn de verschillende pilots in het land opnieuw geëvalueerd. Na evaluatie zijn op een aantal plekken pilots van status gewisseld naar regulier aanbod van GVO en HVO. Op andere plekken zijn op basis van het toetsingskader aanpassingen in de lopende pilots doorgevoerd. De sectorbrede werkgroep 'Nieuwe Vormen' heeft 3 varianten van nieuwe vormen beschreven. Deze varianten hebben, na een achterbanraadpleging, de goedkeuring gekregen van alle werkgevers GVO en HVO.

1.3. Aantal lessen PC GVO

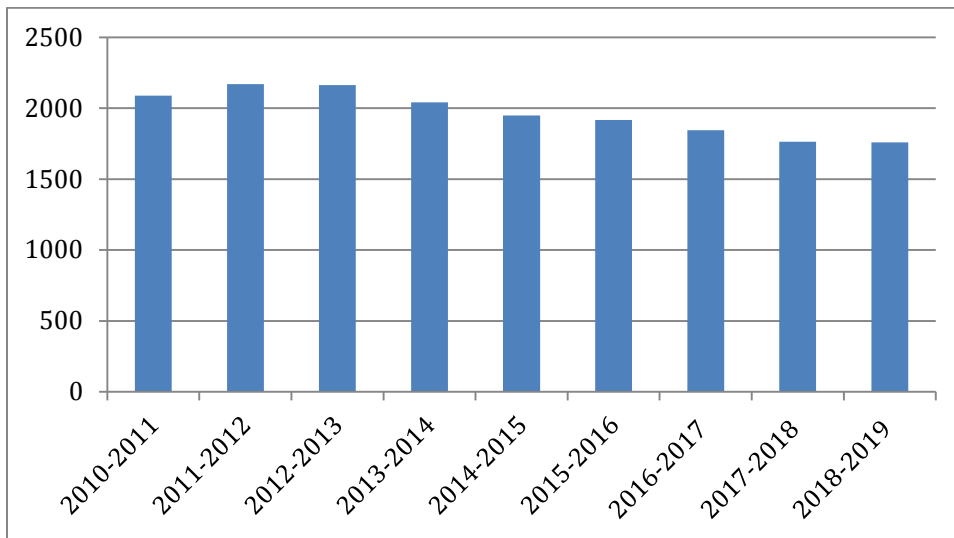
Het jaar 2017 werd afgesloten met een terugloop van 75 lessen met een totaal van 1763 toegekende lessen. Het streven was om op 31 december 2018 niet meer dan 20 lessen in te leveren. Om dit doel te bereiken ontwikkelden wij een aantal plannen:

- Allereerst is er een groep docenten gevraagd om tijdens de inventarisatieperiode, naast hun gewone werk, activiteiten te ontplooiën als 'docentambassadeur'. Lees hierover meer bij paragraaf 3.5.
- Er werd in 2018 een groeibudget ingesteld. Hierbij werd het mogelijk aanvragen toe te kennen met minimaal 3 leerlingen om een school bekend te maken met G/HVO in het algemeen of kennis te laten maken met een denominatie dit tot op heden nog niet op deze school aanwezig was.
- De mogelijkheden werden verruimd om de GVO en HVO lessen op dezelfde school gelijk te laten lopen. Hierdoor werden soms minder groepen samengevoegd.

Deze inzet resulteerde op 31 december 2018 met het geweldige resultaat van 1760 ingevulde lessen! Slechts 3 minder dan in het jaar ervoor. Het totale eindresultaat van het schooljaar 2017-2018 kwam op 1776 te liggen en in maart 2019 waren er 1766 lessen ingevuld. Daarmee is het verschil weliswaar iets groter geworden, maar nog steeds is de doelstelling van krimp < 20 lessen ruimschoots gehaald.

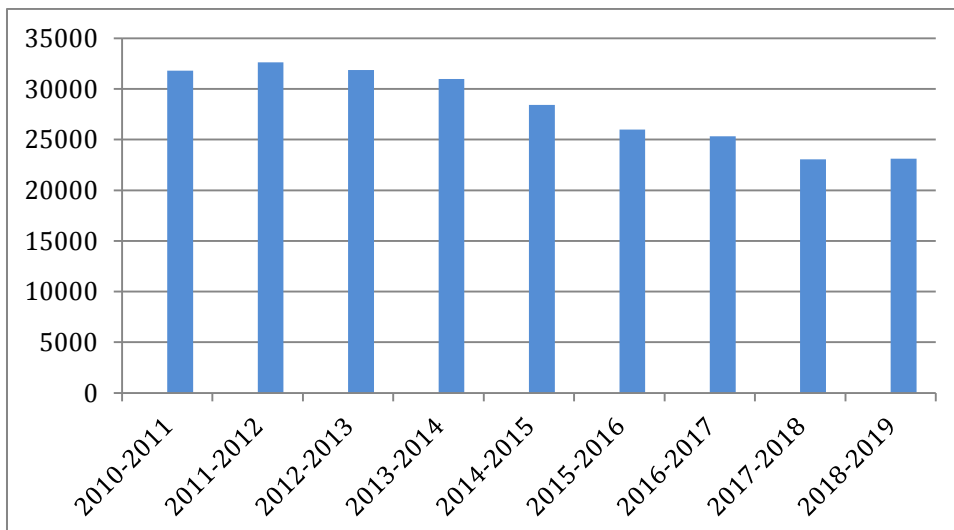
De inzet voor het komende schooljaar is consolidatie en dit zien we, met voortzetting van de vorig jaar genomen maatregelen, met vertrouwen tegemoet.

Aantal lesgroepen



Aantal leerlingen

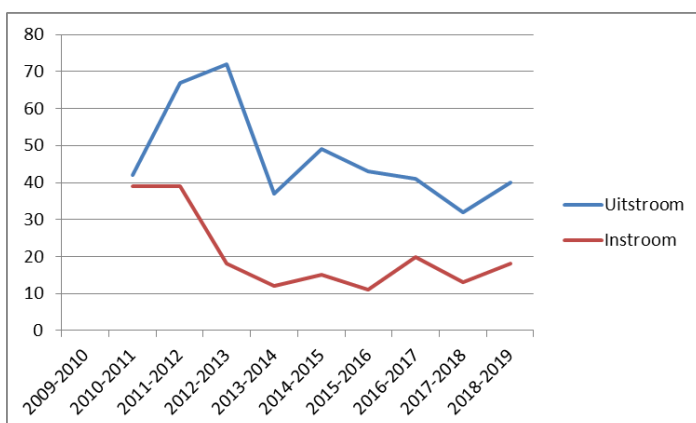
In totaal ontvingen 23.123 kinderen PC GVO lessen in 2018. Dat zijn 69 kinderen meer ten opzichte van 2017.



1.5. Docenten PC GVO

Per 31 december 2018 waren er 212 docenten bij ons in dienst. De meeste docenten GVO zijn tussen de 40 en 65 jaar.

Door de hogere leeftijd van een behoorlijk aantal docenten zal de uitstroom jaarlijks relatief hoog zijn. Tegenover de uitstroom staat een relatief lage instroom. Dat betekent dat de vacatures die er zijn voor een groot deel door 'zittend' personeel wordt ingevuld. Hier komt het streven naar een grotere baanomvang tot uitdrukking.



leeftijdsofbouw						
2009-2010	<u>< 45</u>	<u>40 - 55</u>	<u>55 - 65</u>	<u>> 65</u>	<u>onbekend</u>	<u>totaal</u>
	93	149	128	20	26	416
2010-2011	<u>< 45</u>	<u>40 - 55</u>	<u>55 - 65</u>	<u>> 65</u>	<u>onbekend</u>	<u>totaal</u>
	85	157	144	20	23	429
2011-2012	<u>< 40</u>	<u>40 - 55</u>	<u>55 - 65</u>	<u>> 65</u>	<u>onbekend</u>	<u>totaal</u>
	51	204	135	17	9	416
2012-2013 per 31-12-2012	<u>< 40</u>	<u>40 - 55</u>	<u>55 - 65</u>	<u>> 65</u>	<u>onbekend</u>	<u>totaal</u>
	48	158	130	19	8	363
2013-2014 per 31-12-2013	<u>< 40</u>	<u>40 - 55</u>	<u>55 - 65</u>	<u>> 65</u>	<u>onbekend</u>	<u>totaal</u>
	48	155	118	13	4	338
2014-2015 per 31-12-2014	<u>< 40</u>	<u>40 - 55</u>	<u>55 - 65</u>	<u>> 65</u>	<u>onbekend</u>	<u>totaal</u>
	47	137	104	13	3	304
2015-2016 per 31-12-2015	<u>< 40</u>	<u>40 - 55</u>	<u>55 - 65</u>	<u>> 65</u>	<u>onbekend</u>	<u>totaal</u>
	36	124	97	7	4	268
2016-2017 per 31-12-2016	<u>< 40</u>	<u>40 - 55</u>	<u>55 - 65</u>	<u>> 65</u>	<u>onbekend</u>	<u>totaal</u>
	40	104	95	8	3	250
2017-2018 per 31-12-2017	<u>< 40</u>	<u>40 - 55</u>	<u>55 - 65</u>	<u>> 65</u>	<u>onbekend</u>	<u>totaal</u>
	36	80	101	13	2	232
2018-2019 per 31-12-2018	<u>< 40</u>	<u>40 - 55</u>	<u>55 - 65</u>	<u>> 65</u>	<u>onbekend</u>	<u>totaal</u>
	35	87	83	6	1	212

Het aantal medewerkers dat niet in dienst is van PC GVO neemt in de loop van de tijd af. Dat heeft te maken met het aannamebeleid, dat gericht is op het aannemen van docenten met onderwijsbevoegdheid.

	Predikanten	Pastoraal werkers	Vrijwilligers/ZZP-ers
2009-2010	44	4	11
2010-2011	40	5	11
2011-2012	36	4	11
2012-2013	33	3	8
2013-2014	22	2	10
2014-2015	19	2	8
2015-2016	15	2	7
2016-2017	9	1	3
2017-2018	5	1	3
2018-2019	2	1	2

Ook dit jaar is de gemiddelde betrekkingssomvang van docenten weer vergroot en komt nu uit op 9,02 lessen per week (voorgaande jaren was er een groei waarneembaar van 5,5 naar 8,12). In onderstaand schema is de omvang van de betrekkingen verder uitgewerkt.

Aantal lessen	Aantal docenten	Totaal aantal lessen
0	17*	0
< 6	81	264
6-10	44	344
11-15	27	344
16-20	29	507
>20	16	382
Vervangingslessen en vacatures		75
totaal	212	1841

* docenten met 0 lessen; kan verschillende oorzaken hebben:

1. docent heeft NOG geen toegekende lessen;
2. docent geeft tijdelijk geen les;
3. docent is kortgeleden gestopt/uit dienst gegaan.

2. Professionalisering docenten

Kwaliteit van de lessen en de kwaliteit van de docenten staan bij ons hoog in het vaandel. Ieder jaar proberen we hieraan weer nieuwe impulsen te geven door middel van een nascholingsaanbod dat aansluit bij de lespraktijk. Maar er gebeurt meer! Daarover leest u in de volgende paragrafen.

2.1. Nascholing

De overkoepelende evaluatie van de nascholing vindt voortaan eens per drie jaar plaats. Hierdoor ontstaat er meer tijd voor andere werkzaamheden. Cursisten vulden wel een evaluatieformulier in na elke afzonderlijke cursus van het nascholingsaanbod. Zo is er informatie beschikbaar voor als een cursus bijvoorbeeld opnieuw wordt aangevraagd.

Met een klankbordgroep, de ondernemingsraad en de regiobegeleiders inventariseerde het bureau wensen voor cursusaanbod 2018-2019. Er is jaarlijks veel vraag naar vakdidactische en pedagogische cursussen. Bij de vaststelling van het aanbod zijn landelijke kwaliteitskaders leidend en wordt binnen die kaders waar mogelijk aangesloten bij de vraag uit het veld.

In 2018-2019 werden 48 van de 136 cursussen (35%) volledig hermeneutisch ingevuld. Er was in elke koepelregio een lange hermeneutische verdiepcursus. Ook in het verdere aanbod vormden de hermeneutische en missionaire competentie een rode draad. Veel cursussen deden een beroep op zowel de kerncompetenties (hermeneutisch, missionair) als op andere docentcompetenties (pedagogisch, vakdidactisch).

2.2. In service opleiding

In september startte het gemeenschappelijk deel van de in service opleiding. Het behelsde 112 studiebelastinguren. Modules waren 'Visies op vorming', 'GVO en HVO in relatie tot het openbaar onderwijs' en 'GVO en HVO in relatie tot andere vakgebieden'. Doel was om docenten nader kennis te laten maken met de eigen aard van G/HVO en hen te helpen zich te bewegen in hun specifieke werkcontext. Ook uitwisseling was een pijler. Aan de in service namen 27 docenten, waaronder 13 PC GVO-docenten, deel. De werkgroep evalueert het pilotjaar in 2019.

In april kwam de trekkersrol voor het gemeenschappelijk deel bij de medewerker scholing van PC GVO te liggen. De werkzaamheden maakten de arbeidsintensiviteit van de opleidingsontwikkeling extra inzichtelijk. Teneinde de kwaliteit van het denominatief deel te borgen, schortte het bestuur de start van de denominatieve modules op van januari 2019 tot september 2019. Er startte een nieuwe klankbordgroep. Het bestuur accordeerde het bijgestelde projectplan en stelde selectiecriteria vast voor de docentenwerving.

2.3. Studiedag

Op 25 mei vond de sectordag plaatst in Amersfoort. Deze dag stond in het teken van Verhalen leven Roel van Swetselaar verzorgde de plenaire lezing. Dagvoorzitter was Kaj van der Plas, dominee en verhalenverteller. Na het plenaire deel gingen de docenten uiteen in verschillende workshops waarin de docenten werden uitgenodigd om te proeven van en aan de slag te gaan met Verhalen leven!. Naast workshops en een lezing was er ruimte voor ontmoeting en uitwisseling en stonden er verschillende stands. Kinderkoor Gospelkidz sloot af met een vrolijk optreden.

2.4. Gesprekkencyclus

Nagenoeg alle medewerkers hebben in 2018 een beoordelingsgesprek gevoerd met hun regiobegeleider, passend in het derde jaar van de gesprekkencyclus. Hiermee was de cyclus rond en vervolgens is deze breed geëvalueerd en op een aantal punten aangepast. Afgesproken is de aangepaste cyclus opnieuw op te starten.

In 2019 zal het schrijven van zogenaamde rubrics en het aanpassen van de kijkwijzer zijn beslag krijgen. Een rubric is een beschrijving van de niveaus van de competenties. Zo wordt voor iedereen inzichtelijker waarom iemand onder, op of boven een gewenst niveau functioneert en wat er nodig is om te groeien. Dit wordt door de medewerker scholing opgepakt.

Met de komst van de nieuwe HR medewerker en de afgeronde werkzaamheden voor de werkgroep is besloten om de werkgroep Bekwaamheidsdossier op te heffen.

2.5. Lerarenregister

De Onderwijscoöperatie werd opgeheven. Hierdoor verviel een geplande meedenksessie over de aansluiting op het Lerarenregister.

In het onderwijs groeiden zorgen over het Lerarenregister. Minister Slob stelde de invoering van het verplichte Lerarenregister uit tot (tenminste) na Rutte III. De sector G/HVO besloot daarom geen prioriteit te maken van de inschrijving van docenten. Overigens is voor 'bekwaam verklaarde' docenten zonder bevoegdheid inschrijven technisch überhaupt nog niet mogelijk.

De wettelijke verplichtingen blijven bestaan. G/HVO-docenten, die op 1 augustus 2017 of later in dienst (zijn ge)komen, moeten uiterlijk 1 augustus 2022 lesbevoegdheid hebben. Het benoemingsbeleid van PC GVO houdt hier zoveel mogelijk rekening mee.

Een andere overheidseis is, dat er een (vorm van een) bekwaamheidsdossier beschikbaar moet zijn. PC GVO-docenten houden al een Persoonlijk OntwikkelingsPlan bij. Ook registreert PC GVO welke scholing zij volgen.

2.6. Lectoraat

Bestuur PC GVO zette de verkennende gesprekken voort met mogelijke samenwerkingspartners. Aan de hand van een aantal criteria koos het bestuur in juli voor Stenden als voorkeurspartner. Meer specifiek zou PC GVO gaan samenwerken met het aan Stenden gelieerde lectoraat Professionele Identiteit in het Onderwijs (PIO).

Het bureau maakte een opzet voor een samenwerkingsconvenant en een planning voor het optuigen van een associate lectoraat. Er rezen echter vragen over de inhoudelijke geschiktheid van het lectoraat PIO, met name ten aanzien van de reflectie op de kerncompetenties. Zodoende schortte PC GVO de planning op en vond eerst een verdere verkenning plaats van de samenwerkingsmogelijkheden.

3. Beleidsondersteuning

Naast lespraktijk en professionalisering docenten wordt Stichting PC GVO door bureau en regiobegeleiders ondersteund op beleidsniveau. Hieronder lichten we de belangrijkste ontwikkelingen toe.

3.1. Beleidsplan

Groei en kwaliteit zijn twee pijlers die veel aandacht hebben gekregen van regiobegeleiders en bureaumedewerkers.

Docent-ambassadeurs zijn in diverse regio's aan de slag gegaan om nieuwe scholen te bezoeken. Ook de gezamenlijke communicatie van GVO en HVO staat in de startblokken om met een nieuwe huisstijl en nieuwe website groei mede mogelijk te gaan maken.

Er is verder gewerkt aan het denominatieve deel van de inservice opleiding die in september 2019 van start zal gaan. De medewerker scholing PC GVO heeft een coördinerende en inhoudelijke rol gekregen in de opzet en ontwikkeling van de gezamenlijke opleidingsmodules GVO en HVO.

De gesprekkencyclus voor docenten is na 3 jaar geëvalueerd, aangepast en opnieuw vastgesteld voor de komende 3 jaar. De handreiking Verhalen Leven! is inhoudelijk besproken met docenten tijdens de personeelsbijeenkomsten met docenten.

Nieuwe vormen en bijbehorende (sectorbrede) beleidsvoorstellen zijn in het kader van een achterbanraadpleging met docenten, regiobegeleiders, bureau, OR en bestuur besproken. Op basis van de uitkomsten van deze achterbanraadpleging kon PC GVO instemmen met het voorgestelde beleid en bijbehorende varianten van nieuwe vormen.

De organisatorische en inhoudelijke samenwerking met andere denominaties is en blijft een belangrijk aandachtspunt voor PC GVO, ook in de komende jaren.

Een aantal beleidsvoornemens voor 2018 zijn niet gehaald.

- Het voornemen om medio 2018 te starten met een nieuwe beleidscyclus is niet gelukt. Wel is een stevige aanzet gegeven voor een jaarplan 2019 met bijbehorende methodiek.
- Ook het doel om een digitale database voor docenten PC GVO op te zetten is niet gehaald. Een gesprek met IKOS en Vonkt om te verkennen of de infrastructuur van zinvolleronderwijs.nl en GVOplein kan worden gebruikt, wordt gepland.
- De herijking van de functie regiobegeleider is nog niet afgerond. Naar verwachting zal dit medio 2019 worden afgerond.

In de zomer zijn door PC GVO de voorbereidingen gestart om de werkzaamheden en medewerkers van het bureau over te nemen van de Dienstenorganisatie Protestantse Kerk en hen in dienst te nemen van de stichting. De ondernemingsraden van PC GVO en de PKN hebben eind 2018 positief geadviseerd over de overname van de medewerkers. Met ingang van 1 januari 2019 treden de medewerkers van het bureau in dienst bij PC GVO. Met de overname van het bureau eindigt ook de dienstverleningsovereenkomst met de Dienstenorganisatie Protestantse Kerk.

3.2. Wettelijke bekostiging

Nadat de financiering van GVO en HVO wettelijk werd verankerd, bleef de lobby-commissie in gesprek met de politiek en het ministerie OCW over de inhoud van de algemene maatregelen van bestuur (AMvB), de ministeriële regeling en de hoogte van de bekostiging.

Een belangrijk punt voor GVO en HVO is dat de hoogte van de bekostiging niet toereikend is om onze docenten dezelfde loonsverhoging te geven als die in het primair onderwijs zijn doorgevoerd. Dit blijft voor GVO en HVO een aanhoudend onderwerp van gesprek met de politiek en het ministerie. Een klein succes werd eind 2018 geboekt toen een amendement voor €250.000,- extra financiering werd aangenomen in de Tweede Kamer. Tegelijk is dit ontoereikend om de volledige loonsverhoging voor docenten te kunnen doorvoeren. De gesprekken over de inhoud van de AMvB zijn nog niet afgerond en worden vervolgd in 2019.

3.3. Communicatie

Aan het begin van 2018 hebben we een spel ontwikkelt voor de leerlingen. Dit spelletje, een happertje, laat leerlingen in gesprek zijn over verschillende vragen bijvoorbeeld: 'Wat zou je graag willen hebben, maar kan niemand kopen? Dit happertje is ingezet om als PCGVO ter sprake te komen bij ouders en kinderen. Daarnaast is er een zogenaamde landingspagina ontwikkeld voor de lesaanvragen op onze site om ouders en scholen nog beter door te verwijzen naar de site van Dienstencentrum GVO en HVO. Dit jaar hebben we met de medewerker Kerk en School van de Protestantse Kerk samengewerkt rond het schrijven van een artikel en zoeken we naar wegen om elkaar te versterken. Eind 2017/begin 2018 zijn we gestart met docenten die als docentambassadeurs nieuwe scholen benaderden. Begin 2019 hopen we te kunnen profiteren van een krachtige positionering van het 'Vormingsonderwijs' (voorheen Dienstencentrum GVO en HVO) middels een nieuwe website en nieuwe folders. In het najaar 2019 willen we starten met het vernieuwen van de ouderfolder van PC GVO en een update van de site van PC GVO.

3.4. Groeidoelstelling

In de afgelopen jaren is het aantal lessen gedaald met 50 tot 75 lessen per jaar. De doelstelling voor dit jaar was om deze dalende trend te breken door minder dan 20 lessen te krimpen ten opzichte van vorig jaar. Dankzij de inzet van regiobegeleiders, bureaumedewerkers en docent-ambassadeurs in het land, is deze doelstelling is ruimschoots gehaald! We zijn dit jaar geëindigd op 3 lessen minder dan het vorig jaar. Ook hebben verschillende nieuwe vormen in het land en aanvullend beleid voor nieuwe aanvragen, bijgedragen aan de toename van aangevraagde en toegekende lessen.

3.5. Docentambassadeurs

In november 2017 zijn 28 docentambassadeurs van de gehele sector toegerust met een gezamenlijke bijeenkomst. Van januari tot en met juni zijn de ambassadeurs daadwerkelijk aan de slag gegaan om nieuwe scholen te benaderen. Het blijkt erg weerbarstig om directies te benaderen en op kort termijn zijn er minimale opbrengsten behaald. Toch zijn er een aantal scholen die hebben aangegeven dat zij graag volgend jaar met ons in gesprek willen. Samen is het zoeken waar we het beste op in kunnen zetten, maar er liggen zeker kansen. Daarnaast zijn er ook kansen om via netwerken ouders te bereiken. In november 2018 heeft de werkgroep een evaluatie opgesteld en aanbevelingen geformuleerd om de inzet van docentambassadeurs beter tot zijn recht te laten komen.

4. Ons netwerk

PC GVO is gezegend met een groot aantal betrokkenen bij het werk waar wij voor staan. Daar zijn wij dankbaar voor. Velen dragen ons werk een warm hart toe en dragen hieraan hun eigen steentje bij. Wij voelen ons hierin gedragen. Wij willen ons blijvend inzetten voor de verbondenheid met onze achterban.

4.1. Plaatselijke werkgroepen

Dit jaar is er voor het eerst gewerkt vanuit het reglement voor advisering vanuit de plaatselijke werkgroepen in plaats vanuit het platform van de adviesraad. De plaatselijke werkgroepen worden via onze nieuwsbrief op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van ons onderwijs. Het plan is om inspiratiebijeenkomsten te gaan organiseren om elkaar blijvend te kunnen ontmoeten. Dit is nog een zoektocht en in 2019 zal hier verder invulling aan gegeven worden.

4.2. CIO-O

De commissie Onderwijs van het Interkerkelijk Contact in Overheidszaken treedt op als zendende instantie voor de protestantse kerken / geloofsgemeenschappen. Het CIO-O is samengesteld uit leden vanuit de breedte van het hele protestantse veld. Ook RK en Oud Katholieken maken deel uit van het CIO-O. De leden van het CIO-O zijn zich bewust van hun inhoudelijke verschillen, maar staan gezamenlijk achter het feit dat het goed is dat op openbare basisscholen kinderen op een respectvolle wijze kennis maken met godsdiensten in het algemeen en het (protestants) christelijk gedachtegoed in het bijzonder. Het CIO-O is nauw betrokken bij het werk van PC GVO. In 2018 hebben wijzigingen in de statuten van PC GVO geleid tot nieuwe procedureafspraken tussen het CIO-O en het bestuur PC GVO. Ook is er een aanvraag gedaan om de huidige afgevaardigde vanuit de Protestantse Kerk te laten opvolgen omdat deze afgevaardigde ook lid is van het bestuur van PC GVO. Door de wijziging in statuten is het niet meer mogelijk om zitting te hebben in het CIO-O als ook in het bestuur PC GVO.

4.3. Partners IKOS, JOP en HGJB

De besturen IKOS en PC GVO ontmoeten elkaar twee keer per jaar. In 2018 is door IKOS een start gemaakt met het ontwikkelen van lesmateriaal voor kleuters. Inmiddels is duidelijk dat HGJB en JOP geen concrete plannen hebben om hun methoden te actualiseren. Op termijn wil PC GVO de methoden van HGJB en JOP graag digitaliseren.

4.4. VOS/ABB, CBOO, VOO en Verus

Met VOS/ABB en VOO heeft het Dienstencentrum GVO en HVO een samenwerkingsconvenant gesloten. Regelmatig vindt in dit kader overleg plaats. Beide organisaties hebben de lobbywerkzaamheden van GVO en HVO voor structurele bekostiging gesteund. Dat geldt ook voor Verus, waar PC GVO dit jaar tevens lid van is geworden. Begin 2018 vond een eerste ontmoeting plaats tussen de identiteitsbegeleiders van Verus, regiobegeleiders van PC GVO en verbindend specialist Kerk en School van de Protestantse Kerk. Kennismaking en uitwisseling van elkaars werkveld en uitdagingen stond centraal.

4.5. Vonkt

Vonkt, voorheen Centrum voor Levensbeschouwing, is een belangrijke partner bij de uitvoering en facilitering van onze nascholing. Naast hun werkzaamheden voor PC GVO, zijn ze dit jaar gevraagd om de uitvoering van de gezamenlijke opleidingsmodules van GVO en HVO te faciliteren. Daarbij is ook de organisatie van de sectordag 2019 aan hen uitbesteed.

4.6. Sector GVO/HVO

In 2018 is Boeddhistisch Vormingsonderwijs aangehaakt als denominatie bij de sector GVO en HVO. Vanuit het strategisch plan waar gezamenlijke taken in staan beschreven, zijn de volgende zaken gerealiseerd:

- De werving van een HR medewerker en medewerker Onderzoek en Ontwikkeling is met succes afgerond. Begin 2019 zullen beide medewerkers aan de slag gaan voor de sector.
- De gezamenlijke opleidingsmodules voor docenten GVO en HVO zijn in september van start gegaan met > 25 docenten GVO en HVO.
- Verder hebben de werkgevers GVO en HVO besloten om de financiële administraties samen te voegen en centraal te laten uitvoeren met ingang januari 2019.

Naast de communicatie van PC GVO zijn er ook ontwikkelingen geweest op het gebied van communicatie van het Dienstencentrum GVO en HVO. We spreken hier over de gezamenlijke communicatie van de verschillende werkgevers. In 2018 hebben we een traject ingezet om een nieuwe naam te onderzoeken wat resulteerde in de naam 'Vormingsonderwijs'. We willen hiermee ons onderwijs in de markt zetten. Eind 2018 is gestart met de ontwikkeling van een nieuwe website en nieuwe huisstijl. In 2019 zal dit verder zijn beslag krijgen.

5. Personalia

Bestuur Protestants Centrum GVO

ds. L.M. Bal (voorzitter), op voordracht van de kleine synode van de Protestantse Kerk in Nederland;
dhr. W. Büdgen (secretaris), op voordracht van de orthodoxe kerken;
drs. E. van de Werfhorst, op voordracht van de Hervormd-Gereformeerde Jeugdbond;
drs. E.J. Hendriks (penningmeester), op voordracht van de vrijzinnige kerken tot maart 2018, per die datum opgevolgd door mevr. E. Vink (penningmeester);
drs. H. Pol, op voordracht van de Stichting Interkerkelijk Overleg Schoolzaken

Bureau

mevr. B. Bas-Douw, MA(Ed), medewerker scholing
mevr. G. Bel-de Boer, docentenregistratie
mr. E.J.G. de Goede, beleidsmedewerker, tot februari 2018
dhr. W.C. Knoester, coördinator
mevr. A.J.E. Voets-van den Hazel, beleidsmedewerker communicatie
mevr. S. Stéphanie Héman, administratieve ondersteuning
mevr. F.E.. Overweel-Dekker, officemanager, vanaf maart 2018

Externe ondersteuning

Dhr. P. den Breejen, financiële administratie
Dhr. A. Huijssoon, financiën

Regiobegeleiders

Regio noord: dhr. U. Pranger
mevr, J.P. Nouta-Swart
mevr. L. Schout-Douwes

Regio midden: mevr. N. ten Napel-Roos
mevr. M. Jongsma-Alberts
mevr. I.J.M. Visser

Regio west: mevr. A.C. Klein
mevr. J. Beenhakker
mevr, A. Kleppe-Maurice
dhr. H.M. van Wijk
dhr. R. Keijts
mevr. E. van der Vlies-Ebbers

Ondernemingsraad

dhr. P. Buijserd (voorzitter)
mevr. M. Jongsma-Alberts
mevr. T.F. Kok-Zondervan
mevr. A. Oorebeek
dhr. J.G. Oosterink (secretaris)
dhr. G.K. Scholten
dhr. H.M. van Wijk
dhr. B.C.Y. Zagema
mevr. A.M. de Man

CIO-O

In deze commissie zijn de volgende kerken/geloofsgemeenschappen vertegenwoordigd:

de Remonstrantse Broederschap, via mevr. M.E. Rosen Jacobson-van Dam
de Gereformeerde Gemeenten, via dr. G. van der Hoek, secretaris/penningmeester
de Algemene Doopsgezinde Sociëteit, (vacature)
de Christelijke Gereformeerde Kerken, via dhr. K. van Walsem
de Gereformeerde Kerken in Nederland (vrijgemaakt), via mevr. drs. A.E. H. van der Kolk,
voorzitter
de Nederlands Gereformeerde Kerken, via mevr. H. Tjalma-den Oudsten
de Oud-Katholieke Kerk in Nederland, via drs. ing. V.P. Scheyde
de Protestantse Kerk in Nederland (PKN), via ds. L.M. Bal
de Vrijzinnige Geloofsgemeenschap NPB, via mevr. L.J. Houweling
de Unie van Baptistengemeenten, via dhr. A.P. Driesprong, vice voorzitter
de ABC gemeenten, (vacature)
de RK Bisschoppenconferentie, via drs. L.F.M van Oers

Bestuur DC GVO en HVO

dr. Wim Kuiper, onafhankelijk voorzitter tot september 2018
ds. L.M. Bal, Protestants Centrum GVO, interim voorzitter vanaf september 2018
dhr. J. van Oudenaarden, HVO
dhr. D. Wienen, RK Centrum GVO
drs. M. Vorthoren, SPIOR
dr. D. Ganzevoort, Hindoeraad Nederland

6. Lijst van afkortingen

BIO (Wet BIO)	Wet op Beroepen In het Onderwijs
CBOO	Contactorgaan Bevordering Openbaar Onderwijs
CIO-O	Contact in Overheidszaken, afdeling Onderwijs (gezamenlijke kerken)
DC GVO en HVO	Dienstencentrum Godsdienstig en Humanistisch Vormingsonderwijs
GVO	Godsdienstig Vormingsonderwijs
HGJB	Hervormd-Gereformeerde Jeugdbond
HVO Primair	Humanistisch Vormingsonderwijs
HINVO	Hindoeïstisch Vormingsonderwijs
HR/HRM	Human Resource (Management)
IKOS	Interkerkelijk Overleg in Schoolzaken
IGO	Islamitisch Godsdienstig Vormingsonderwijs
JOP	JeugdOrganisatie Protestantse Kerk
Ministerie OCW	Ministerie voor Onderwijs Cultuur en Wetenschappen
NPB	Nederlandse Protestanten Bond
PABO/GL	Pedagogische Academie voor het Basisonderwijs / Godsdienst Leraar
PC GVO	Protestants Centrum voor Godsdienstig Vormingsonderwijs
PKN	Protestantse Kerk in Nederland
RK GVO	Rooms Katholiek Godsdienstig Vormingsonderwijs
OBS	Openbare Basisschool
OR	Ondernemingsraad
SPIOR	Stichting Platform Islamitische Organisaties Rotterdam (Islamitisch GVO)
VOO	Vereniging voor Openbaar Onderwijs (ouderorganisatie)
VOS/ABB	Vereniging van Openbare Scholen/Algemene Besturenbond (schoolbesturen)



Betrokken

Betrouwbaar

Betekenisvol