**Memo
Welke vraagstukken in het PC-GVO vragen allereerst om een antwoord?**

**Doel:**

Eerder heeft Jan van Doleweerd op basis van gesprekken met verschillende regiobegeleiders en vakleerkrachten vastgesteld wat belangrijke onderzoeksthema’s zijn voor het lectoraat PC-GVO.[[1]](#footnote-2) Vervolgens willen we nu graag van nog meer vakleerkrachten horen hoe zij tegen de urgentie van deze thema’s aankijken, welke concrete vraagstukken zij hebben, en wat voor soort antwoorden hen zouden helpen om daarin verder te komen op korte en middellange termijn. Dat is belangrijk omdat we praktijkgericht onderzoek doen: alleen als de vakleerkrachten iets aan onze resultaten hebben, heeft ons onderzoek zin en zijn wij tevreden.

**Wat:**

We willen **diepte-interviews** houden met **acht verschillende vakleerkrachten** waarbij we oog hebben voor identiteit en diversiteit van jullie als vakleerkrachten. De interviews duren **1 a 2 uur** en kunnen **op locatie van de vakleerkracht** worden gehouden.

De ervaring leert dat mensen die geïnterviewd worden het **vaak leuke gesprekken** vinden omdat ze kunnen praten over wat hen drijft en wat ze in het vormingsonderwijs tegenkomen, en daarbij ook voor zichzelf soms weer op nieuwe inzichten komen.

Deelname is **anoniem en vertrouwelijk**. De interviews zullen in **februari/maart 2022**

**Wie:**

Binnen de (protestants-)christelijke traditie bestaat een rijke diversiteit aan overtuiging en belevingen, die ook terugkomt onder de vakleerkrachten. Omdat we in dit onderzoek die rijkdom willen benutten, zijn wel benieuwd wat voor jou bijzonder belangrijk of kenmerkend is in het christelijk geloof. Zie de beschrijving op de achterzijde: *Welke vier uitspraken zijn voor jou het meest herkenbaar?*

**Hoe:**

Leuk als we jou mogen interviewen! Geef het door aan je cursusleider of stuur een mail aan lector Jan van Doleweerd (j.h.vandoleweerd@driestar-educatief.nl), en laat daarbij weten welke vier uitspraken op de volgende pagina voor jou het meest herkenbaar zijn.
We nemen dan snel contact met je op om een afspraak te maken voor het interview. Omdat we voldoende diversiteit onder de deelnemers willen hebben wat betreft hun beleving van de (protestants‑)christelijke traditie, kan het zijn dat we aangeven dat er inmiddels al genoeg mensen zijn die een vergelijkbare positie als jij innemen en dat we jou daarom nu niet uitnodigen.

**Welke vier uitspraken staan voor jou het meest centraal als het gaat om het christelijk geloof?[[2]](#footnote-3)**

*Kies maximaal vier uitspraken (minder mag ook). Je kunt de uitspraken aankruisen of markeren, of de nummers aan ons doorgeven.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Ik vind het waardevol om de Bijbel als een eenheid te zien.
 |
|  | 1. Ik realiseer me (steeds meer) dat de Bijbel een menselijk boek is dat sporen vertoont van de ontstaansgeschiedenis van de teksten.
 |
|  | 1. De Bijbel is een eenheid, maar ik vind het vooral belangrijk om de Bijbel te zien als een praktische gids voor het leven met God.
 |
|  | 1. De kerk heeft voor mij weinig tot geen waarde.
 |
|  | 1. Er komt in mijn omgeving meer aandacht voor de beleving van de relatie met God en de navolging van Christus.
 |
|  | 1. Gebed en het ervaren van het geloof zijn voor mij belangrijk.
 |
|  | 1. Het geloof gaat vooral om persoonlijke zingeving.
 |
|  | 1. Ik geloof dat God ook vandaag wonderen doet, zoals ook in de Bijbel wordt beschreven.
 |
|  | 1. In de gereformeerde belijdenisgeschriften (Drie Formulieren van Enigheid) wordt een beschrijving gegeven van de centrale boodschap van de Bijbel.
 |
|  | 1. In de verbinding met andere religies en levensbeschouwingen zoek ik naar God.
 |
|  | 1. In mijn geloof is het belangrijk om een verbinding te leggen met de cultuur en de nood van de wereld. Het geloven in God moet handen en voeten krijgen in ons leven.
 |
|  | 1. In mijn geloof is het heil en de verlossing van onze persoonlijke schuld belangrijk.
 |
|  | 1. Persoonlijke verlossing van de zonden speelt een minder grote rol in mijn geloof.
 |
|  | 1. Voor de kerk is de liturgie belangrijk.
 |

1. Namelijk: Contextualisatie van de Bijbelse verhalen in een breed-religieuze samenleving (Hoe slaan we een brug tussen de Bijbelse taal/verhalen en kinderen?); Verdieping van vormingsgerichte werkvormen (Hoe dragen (nieuwe) vormen van vormingsonderwijs bij aan levensbeschouwelijk verwonderen & ontdekken?); Herbronning (Wat zijn onze spirituele bronnen en rituelen, en hoe leggen we een verbinding tussen het christelijk geloof en de samenleving?); Vormingsverhalen (Wat zijn de verhalen uit de praktijk en wat kunnen we daarvan leren?). [↑](#footnote-ref-2)
2. Voor deze lijst met uitspraken is mede gebruik gemaakt van Wisse, M. (2019). *De Bijbel in het midden: het geloofsgesprek te midden van verschillen* (pp. 18-19)*.* Kok / Boekencentrum. [↑](#footnote-ref-3)